



Plano de Curso

Turma: DAE01031 - LÍNGUA LATINA II (80h) - Turma: 02 (2024.1)

Horário: 6N1234

Pré-Requisitos: ((DAE01027))

Ementa:
EMENTA:
- Graus dos Adjetivos;
- Os Pronomes Latinos ;
- Verbos de 3ª e 4ª Conjugação;
- Conjugação .Latina.

Matrícula
1283553

Docente(s)
JOSIAS KIPPERT - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	As aulas serão ministradas com o uso do livro didático Aprendendo latim (disponível em PDF); dar-se-á continuidade ao trabalho iniciado na disciplina de Língua Latina I, com o objetivo de aprofundar o conhecimento do latim. Esse material é uma tradução e adaptação do livro Reading latin, cujo método parte de fragmentos de textos latinos (comédias de Plauto) próximos da obra original e, gradualmente, caminha para o texto não adaptado. Introduz o estudante na cultura, na literatura e na língua latina. Cada lição é equipada com atividades escritas, através das quais, o aluno, paulatinamente e sem memorizações, vai conhecendo a língua de Cícero. Assim, pretende-se introduzir o estudante de forma suave nos estudos latinos. O professor dará as instruções necessárias para que o aluno possa acompanhar o livro e resolver as atividades propostas. Espera-se que os estudantes resolvam a maioria das atividades fora de sala, a fim de que o tempo, em sala, seja usado apenas para explicações e conferência dos exercícios. O professor dará as instruções necessárias para que o aluno possa acompanhar o livro e resolver as atividades propostas. Espera-se que os estudantes resolvam a maioria das atividades fora de sala, a fim de que o tempo, em sala, seja usado apenas para explicações e conferência dos exercícios. Além disso, o professor estará disponível para oferecer atendimento individual, em horário abaixo exposto.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será de natureza diagnóstica, formativa e contínua. As informações referentes à aprendizagem, ao domínio e às dificuldades, em relação aos conteúdos ministrados, serão diagnosticadas ao longo do semestre. No fim de cada aula, os alunos serão comunicados que, no início da aula seguinte, o professor os desafiará, por meio de questionamentos orais sobre o conteúdo ministrado, a fim de que pontos fortes e eventuais problemas da turma e de cada aluno sejam imediatamente diagnosticados. O professor terá informações mapeadas e atualizadas que permitam acompanhar a formação e evolução dos alunos e revisar seus procedimentos pedagógicos. Terá ainda possibilidade de adequar sua prática a cada conteúdo em específico, a fim de progressivamente encontrar formas de ensino mais eficientes e melhorar a formação dos discentes, atentando para a trajetória do processo avaliativo tanto da aprendizagem como do ensino. Assim, o olhar não será voltado apenas para o aluno, mas também para a prática pedagógica, possibilitando uma avaliação de todo o processo formativo. Além disso, a sistemática será composta por duas avaliações classificatórias que serão complementadas pelas avaliações supra referidas: 1) Um relatório/resumo dos vídeos da LECTIO III. Material disponível no Youtube com o título de Latim para principiantes, no endereço: https://www.youtube.com/playlist?list=PLVBUrJ7lb7MHFYBuM5i48G23kjSMkD1V . Valor (0,0 a 10,0) 2) Um relatório/resumo de todo conteúdo ministrado em Língua Latina I e Língua latina II. Valor (0,0 a 10,0). Caso houver necessidade de Avaliação Repositiva, ela será feita nos dias previstos no Calendário e em conformidade com a Resolução 338, de 14 de julho de 2021.
Horário de Atendimento:	Todos os dias da semana das 16h às 19h

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
12/04/2024	12/04/2024	Plano de Curso, Metodologia, Avaliação, Bibliografia
19/04/2024	19/04/2024	Revisão do conteúdo de Língua Latina I
20/04/2024	20/04/2024	Assistir às videoaulas LECTIO III - Latim para principiantes - Aula Extra [Adicional]
26/04/2024	26/04/2024	Leitura e tradução da cena da Seção 1C: Euclio ex aedibus in scaena intrat clamatque
27/04/2024	27/04/2024	Assistir às videoaulas LECTIO III - Latim para principiantes - Aula Extra [Adicional]
03/05/2024	03/05/2024	O imperativo dos verbos da primeira e segunda conjugação, e o presente do verbo "eo"
04/05/2024	04/05/2024	Redigir relatório das videoaulas LECTIO III - Latim para principiantes - Aula Extra [Adicional]
10/05/2024	10/05/2024	Os adjetivos em "er, a,um"
11/05/2024	11/05/2024	Redação final do relatório das videoaulas LECTIO III - Latim para principiantes - Aula Extra [Adicional]
17/05/2024	17/05/2024	Os pronomes pessoais de primeira e segunda pessoa
31/05/2024	31/05/2024	O emprego das preposições "in, e, ex, a, ab, re" na construção de palavras
07/06/2024	07/06/2024	Leitura e tradução da Seção 1D
14/06/2024	14/06/2024	Presente do indicativo dos verbos de terceira e da quarta conjugação
21/06/2024	21/06/2024	Substantivos neutros da terceiradeclinação
28/06/2024	28/06/2024	Substantivos em "er, i"
05/07/2024	05/07/2024	Pronome interrogativo "quis/qui, quis/quae, quid/quod"
12/07/2024	12/07/2024	Emprego de "satis, nimis e que"
19/07/2024	19/07/2024	Tradução do texto: "Megadorum, virum divitem..."
26/07/2024	26/07/2024	Formação de palavras portuguesas a partir do latim estudado
02/08/2024	02/08/2024	Revisão de todo conteúdo estudado em Língua latina I e II

Avaliações

Data	Hora	Descrição
17/05/2024	19h	1ª Avaliação
26/07/2024	19h	2ª Avaliação



Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Site	LATINITATES ESTUDOS CLÁSSICOS E HUMANÍSTICOS
Site	THE LATIN LIBRARY
Livro	RESENDE, Antônio Martinez de. Latina essentia. 1. UFMG. 2003
Livro	GARCIA, Janete Melasso. Introdução à teoria e prática do latim. 1. UnB. 2000
Livro	CARDOSO, Zélia de. A Iniciação ao latim. 1. Ática. 1989
Livro	FERREIRA, António Gomes. Dicionário de português-latim. 1. Porto Codex. 1995
Livro	FERREIRA, António Gomes. Dicionário de latim-português. 1. Porto Codex. 1995
Livro	FARIA, Ernesto. Gramática da língua latina. 1. FAE. 1995
Livro	BERGE, Damião; CASTRO, Ludovico M. Gomes de; MULLER Reinaldo. Ars latina. 31. Vozes. 1998. Ars latina. 31. Vozes. 1998
Livro	ALMEIDA, Napoleão Mendes de. Gramática latina. 7. Saraiva. 1992
Livro	JONES, Peter V. et SIDWEL Keith C.. Aprendendo latim: textos, vocabulário, gramática e exercícios. Tradução e Supervisão de Isabella Tardin Cardoso, Paulo Sérgio de Vasconcellos. 1. Odysseus. 2012