



Plano de Curso

Turma: DAE01096 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO (80h) - Turma: 01 (2023.2)

Horário: 6N1234

Pré-Requisitos: Não possui

EMENTA:

Ementa:

- Psicologia Evolutiva e da aprendizagem
- Teoria da Aprendizagem
- Motivação
- Fatores de eficiência na aprendizagem
- Retenção e transferência do aprendizado
- Medidas objetivas do rendimento escolar
- Psicologia da aprendizagem
- Aprendizagem da educação
- Interação professor X aluno

Matrícula
2143497

Docente(s)
KARINA RODRIGUES DE FARIA - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	O presente Plano de Curso está embasado e enquadrado na resolução 421/CONSEA que estabelece o calendário letivo do semestre 2023.02 Principalmente na opção pelo retorno presencial, que trará novas configurações de atuação docente. As atividades serão presenciais, podendo utilizar até 30% da carga horária para atividades usando recursos tecnológicos de comunicação ou outros meios. As aulas ocorrerão por meio de aulas expositivas, leituras, discussões, debates, seminários, estudos e atividades dirigidas.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Considerando a Resolução n.º 338, de 14 de julho de 2021, que "Regulamenta o processo de avaliação discente dos cursos de graduação da UNIR", a avaliação será de natureza diagnóstica e formativa, de forma contínua e a média será composta pela soma de todas as notas. A avaliação será constituída da seguinte forma: 1. Avaliação diagnóstica. Valor: 1 pontos. 2. GO X GV: a cada aula os alunos serão sorteados para comporem os grupos de observação e verbalização sobre um teórico da Psicologia da Educação. Valor: 3 pontos 3. Pesquisa de vídeos: a cada aula os alunos, em duplas, pesquisarão e reproduzirão os vídeos sobre os temas indicados. Após os vídeos, discutiremos sobre os conteúdos assistidos. Valor: 1,5 pontos 4. Análise de filme: em duplas, os alunos analisarão o Filme "Escritores da Liberdade" com base no conteúdo estudado sobre Motivação e Relação professor x aluno. Valor: 1,5 pontos 5. Seminário: 4 grupos apresentarão sobre aspectos da Psicologia da Educação. Valor: 3 pontos. AVALIAÇÃO REPOSITIVA Caso o aluno não atinja a média necessária para a aprovação, ou seja, 6,0 (seis) pontos, fará uma prova repositiva que se constituirá de questões reflexivas sobre o conteúdo previsto neste plano (cf. Art. 8º, da Resolução nº 338, de 14 de julho de 2021).
Horário de Atendimento:	18h

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
03/11/2023	03/11/2023	Apresentação do Plano de curso / avaliação diagnóstica / Psicologia Evolutiva e aprendizagem
04/11/2023	04/11/2023	Psicologia Evolutiva e aprendizagem. - Aula Extra [Reposição]
10/11/2023	10/11/2023	Teoria da Aprendizagem GO X GV: Skinner / Piaget / Vigotsky
11/11/2023	11/11/2023	Psicologia Evolutiva e aprendizagem. - Aula Extra [Reposição]
17/11/2023	17/11/2023	Teoria da Aprendizagem - GO X GV: Bruner / Ausubel / Rogers
24/11/2023	24/11/2023	Teoria da Aprendizagem - GO X GV: Vergnaud / Freire / Ciência cognitiva
01/12/2023	01/12/2023	Pesquisa de vídeos: Educação, diversidade e inclusão
08/12/2023	08/12/2023	Pesquisa de vídeos: Escola e construção do conhecimento
15/12/2023	15/12/2023	Pesquisa de vídeos: A importância da Psicologia da Aprendizagem na formação do professor
16/12/2023	16/12/2023	Motivação / Interação professor X aluno - Aula Extra [Reposição]
22/12/2023	22/12/2023	Motivação / Interação professor X aluno
02/02/2024	02/02/2024	Motivação / Interação professor X aluno
03/02/2024	03/02/2024	Motivação / Interação professor X aluno - Aula Extra [Reposição]
09/02/2024	09/02/2024	Motivação / Interação professor X aluno - Filme: Escritores da Liberdade
10/02/2024	10/02/2024	Motivação / Interação professor X aluno - Aula Extra [Reposição]
16/02/2024	16/02/2024	Motivação / Interação professor X aluno Análise do Filme: Escritores da Liberdade
17/02/2024	17/02/2024	Pesquisa e leitura para seminário - Aula Extra [Reposição]
23/02/2024	23/02/2024	Seminário: Fatores de eficiência na aprendizagem
24/02/2024	24/02/2024	Pesquisa e leitura para seminário - Aula Extra [Reposição]
01/03/2024	01/03/2024	Seminário: Retenção e transferência do aprendizado
02/03/2024	02/03/2024	Pesquisa e leitura para seminário - Aula Extra [Reposição]
08/03/2024	08/03/2024	Seminário: Medidas objetivas do rendimento escolar
15/03/2024	15/03/2024	Seminário: Aprendizagem da educação
22/03/2024	22/03/2024	Encerramento da disciplina

Avaliações

Data	Hora	Descrição
24/11/2023	19h	1ª Avaliação
15/03/2024	19h	2ª Avaliação



Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	BIGGE, Morris L. Teorias da aprendizagem para professores. São Paulo: EPU, 1977. 370 p. ISBN: 8512320702.
Livro	HILGARD, Ernesto Ropiequet. Teorias da aprendizagem. São Paulo: EPU, 1973. 692 p.
Livro	LANE, Silvia T. Maurer. O que é psicologia social. 22ª. Brasiliense, 2002. 87. (Primeiros Passos) ISBN: 8511010394.
Livro	WITTIG, ARNO. Psicologia geral. São Paulo: Makron Books, 1981. 300. (Teses)
Livro	MOULY, George Joseph. Psicologia educacional contribuições e desafios. Porto Alegre: Globo, 1980. 378. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais. Educação)
Livro	PILETTI, Nelson. Psicologia educacional. 17. 2000. 336. ISBN: 8508013124.
Livro	PAÍN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. Artmed Editora S.A, 1992. 86. ISBN: 8573074140.
Livro	CARRARA, Kester. Introdução à psicologia da educação seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004. 185. ISBN: 9788589311137.
Livro	PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO. Conselho Federal de Psicologia, Trimestral. ISSN: 1414-9893.
Livro	BIGGE, Morris L. Teorias da aprendizagem para professores. São Paulo: EPU, 1977. 370 p. ISBN: 8512320702.
Livro	PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO. Conselho Federal de Psicologia, Trimestral. ISSN: 1414-9893.