



Plano de Curso

Turma: DAE01106 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II (100h) -
Turma: 01 (2023.2)

Horário: 3T123 2N12

Pré-Requisitos: ((DAE01105))

Ementa: EMENTA:
- Estágio Supervisionado.

Matrícula 1571077

Docente(s) JUCARA ZANONI DO NASCIMENTO - 100h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	<p>A disciplina será ministrada com as seguintes estratégias didáticas, As atividades práticas serão realizadas de acordo com o Plano de Atividades a ser elaborado pelo estudante com o auxílio supervisão da docente deverá seguir o cronograma da disciplina, que consiste em:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Encontros presenciais na UNIR com intuito de discutir o planejamento, bem como fazer alinhamentos teóricos. Considerando o calendário Acadêmico de 2023.2 da UNIR, algumas atividades poderão ser realizadas de forma assíncrona (até 30%). vaAtividades a serem realizadas: ntaLevantamento de dados na Escola para o desenvolvimento do Estágio, conforme planejado com a professora orientadora, privilegiando uma atitude investigativa.4. Orientações individuais e/ou em grupos, conforme determinado pela professora orientadora.5. Realização de atividades de preparação (leituras, discussões etc.)6. Realização da ação investigativa.7. Elaboração de plano de atividades a ser desenvolvido na escola. Planejamento das atividades de regência. Apresentação dos resultados da investigação à escola.9. Até o dia 05 de fevereiro de 2024 o estagiário deverá estar com o olanejamento das aulas em que fará a regência. Esta etapa corresponde a priemira nota e vale até 10 pontos. A etapa de regência valerá mais 10 pontos. A nota média será constituída pelo soma da pontuação das duas notas e o resultado dividido por dois. <p>Organização e entrega de Relatório Documental, de acordo com orientação da professora orientadora e das normas vigentes.</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>As avaliações têm como fundamento a Resolução no 338/CONSEA, de 14 de julho de 2021.</p> <ul style="list-style-type: none">· Avaliação diagnóstica: ocorre principalmente no início do semestre, quando a docente, por meio de uma conversa com a turma, procura conhecer o que os estudantes sabem sobre os conteúdos da disciplina, com o objetivo de ajustar os planos de aula.· Avaliação formativa: perpassa por toda disciplina, pois compreende que as atividades da disciplina contribuem para formar o estudante. <p>Para ser aprovado o(a) acadêmico(a) estagiário(a) deverá cumprir as etapas de estágio: 40 horas-aula dedicadas às aulas teóricas, 20 horas-aula à simulação de situações de aula e 60 horas-aula à regência nas etapas do ensino fundamental, distribuídas conforme orientação da docente.</p> <p>A avaliação do(a) acadêmico(a) estagiário(a) será realizada em todas as etapas do Estágio, que deverão ser cumpridas satisfatoriamente, conforme Regulamento de Estágio e Plano de Atividades aprovado e disponibilizado pelo Departamento, e cronograma estabelecido pela professora orientadora. Assim, a reprovação em uma das etapas do Estágio implica a reprovação na disciplina.</p> <p>Ao final da disciplina o(a) acadêmico(a) estagiário(a) deverá entregar um relatório em que conste todas as atividades desenvolvidas durante o processo. Será considerado aprovado(a) o(a) acadêmico(a) estagiário(a) que obtiver média final igual ou superior a 6,0 pontos, se inferior ou igual a 5,9 será automaticamente reprovados. Também são considerados reprovados aqueles que, a qualquer tempo atingirem 25% de faltas da carga-horária da disciplina.</p>
Horário de Atendimento:	Segunda-feira das 15h às 16h20min - Desde que agendado previamente

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
30/10/2023	30/10/2023	Apresentação da disciplina
31/10/2023	31/10/2023	Primeiro contato com escola
06/11/2023	06/11/2023	Orientções
07/11/2023	07/11/2023	Conhecer a escola
13/11/2023	13/11/2023	Planejamento de atividades
14/11/2023	14/11/2023	Observação em sala de aula escolar
20/11/2023	20/11/2023	Férias da docente
20/11/2023	27/11/2023	Férias da docente
21/11/2023	16/01/2024	Observação na escola
21/11/2023	21/11/2023	Observação na escola
28/11/2023	28/11/2023	Observação na escola
04/12/2023	04/12/2023	Sequência Didática
05/12/2023	05/12/2023	Observação na escola
11/12/2023	11/12/2023	Sequência Didática
18/12/2023	18/12/2023	Sequência Didática
26/12/2023	25/03/2024	Recesso acadêmico
01/01/2024	01/01/2024	Recesso acadêmico
02/01/2024	02/01/2024	Recesso acadêmico
02/01/2024	02/01/2024	Recesso acadêmico
02/01/2024	02/01/2024	Recesso acadêmico
08/01/2024	08/01/2024	Recesso acadêmico
09/01/2024	09/01/2024	Recesso acadêmico
15/01/2024	15/01/2024	Recesso acadêmico



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

16/01/2024	16/01/2024	Recesso acadêmico
22/01/2024	22/01/2024	Sequência Didática
23/01/2024	23/01/2024	Planejamento das atividades de regência
29/01/2024	29/01/2024	Sequência Didática
30/01/2024	30/01/2024	Planejamento das atividades de regência
05/02/2024	05/02/2024	Sequência Didática
06/02/2024	06/02/2024	Planejamento das atividades de regência
12/02/2024	12/02/2024	Sequência Didática
13/02/2024	13/02/2024	Planejamento das atividades de regência
19/02/2024	19/02/2024	Sequência Didática
20/02/2024	20/02/2024	Regência
26/02/2024	26/02/2024	Sequência Didática
27/02/2024	27/02/2024	Regência
04/03/2024	04/03/2024	Sequência Didática
05/03/2024	05/03/2024	Regência
11/03/2024	11/03/2024	Relato e análise das experiências
12/03/2024	12/03/2024	Regência
18/03/2024	18/03/2024	Relato e análises das experiências
19/03/2024	19/03/2024	Regência
25/03/2024	25/03/2024	Relato e análises das experiências vivenciadas no estágio.

Avaliações

Data	Hora	Descrição
05/02/2024	19h	1ª Avaliação
18/03/2024	19	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	GERALDI, João Wanderley (org). O texto na sala de aula. 4. ed. São Paulo: Ática, 2006. 136 p. (Na Sala de Aula) ISBN: 8508101155.
Livro	NÉRICI, Imideo Giuseppe. Didática geral dinâmica. 9. Atlas, 1983. 401.
Livro	LIBANEO, José Carlos. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 25 ed. São Paulo: Loyola, 2010. 149 p. (Educar) ISBN: 9788515001811.
Livro	CHARLOT, Bernard; RISSIN, Ruth. A mistificação pedagógica realidades sociais e processos ideológicos na teoria da educação. 2. 1986. 314. ISBN: 8527700182.
Livro	LEMBO, John M. Por que falham os professores. EPU, 1975. 123. (Leituras no Brasil) ISBN: 8512320206.