



## Plano de Curso

**Turma:** DAE01108 - ESTAGIO SUPERVISIONADO IV (100h)

Turma: 01 (2023.2)

**Pré-Requisitos:** ( ( DAE01107 ) )

**Ementa:** EMENTA:

- Estágio Supervisionado.

**Matrícula**

2281081

2300738

**Docente(s)**

LEANDRO WALLACE MENEGOLO - 100h

ROSANA NUNES ALENCAR - 100h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	<p>A disciplina comportará três momentos: 20 horas-aula dedicadas aos estudos de textos teóricos; 40 horas-aula à regência e 40 horas-aula à elaboração de Planos de aula para a regência de turmas, seminário e relato de experiências. As horas-aula dedicadas à teoria comportarão estudos relativos ao conteúdo a ser ministrado. As horas-aula dedicadas à teoria comportarão estudos relativos ao conteúdo a ser ministrado na regência. As horas dedicadas à regência serão destinadas à ministração de aulas e/ou desenvolvimento de projeto de ensino. Por fim, são destinadas 40 horas para elaboração de planos de aula para a regência de turmas, seminário e elaboração de relato de experiências.</p> <p>Obs.: considerando o que preconiza parágrafo 1º, da Resolução n.º 313/CONSEA, de 03 de julho de 2013, fica assim definido que cada docente será responsável por 100% da carga horária, sendo essa também a carga horária da docente Rosana Nunes Alencar, coordenadora da disciplina.</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>Considerando as especificidades da disciplina Estágio Supervisionado II, bem como a Resolução n.º 338, de 14.07.2021, que "Regulamenta o processo de avaliação discente dos cursos de graduação da UNIR", a avaliação discente será de natureza formativa e se realizará de forma contínua. A construção de uma nota final virá de 3 mecanismos:</p> <p>a) Execução da regência em que serão considerados os seguintes aspectos: domínio do conteúdo; uso de linguagem adequada; metodologia de ensino e uso de tecnologias. Valor: 0 a 10,0.</p> <p>b) Elaboração de relato de experiências em que se discuta as atividades de estágio. Os critérios de avaliação são os seguintes: redação/estrutura do texto, encaminhamento lógico do relato, problematização acerca das situações relatadas e domínio da língua portuguesa e normatização da ABNT. Valor: 0 a 5,0 pontos.</p> <p>c) Seminário de estágio constituído de relato oral, crítico e reflexivo, sobre a realização da prática do estágio. Os critérios de avaliação são os seguintes: profundidade das discussões, objetividade e criatividade; adequação às propostas de políticas inclusivas. Valor: 0 a 5,0 pontos.</p> <p>Obs. De acordo com a Resolução n.º 338, de 14.07.2021, o discente que não atingir a média de 6.0 pontos, terá direito a uma avaliação repositiva. Considerando a natureza prática do estágio, a avaliação repositiva, se necessária, será constituída de ministração de aulas para alunos do ensino fundamental II ou ensino médio, reescrita do relato de experiências ou prova escrita contendo questões relacionadas ao conteúdo estudado no decorrer desta disciplina.</p>
Horário de Atendimento:	Segunda-feira, às 18h

**Cronograma de Aulas**

Início	Fim	Descrição
(30.10 a 22.12.2023 e de 22.01 a 26.03.2024)		Apresentação e discussão do Plano de Curso
		BNCC: A ÁREA DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS
		BNCC: COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS PARA O ENSINO MÉDIO
		BNCC: estudo das competências e habilidades específicas 1
		Elaboração de material didático das competências e habilidades específicas 1
		Apresentação de material didático das competências e habilidades específicas 1
		BNCC: estudo das competências e habilidades específicas 2
		Elaboração de material didático das competências e habilidades específicas 2
		Apresentação de material didático das competências e habilidades específicas 2
		BNCC: estudo das competências e habilidades específicas 3
		Elaboração de material didático das competências e habilidades específicas 3
		Apresentação de material didático das competências e habilidades específicas 3
		BNCC: estudo das competências e habilidades específicas 4
		Elaboração de material didático das competências e habilidades específicas 4
		Regência de turmas em sala de aula - Aula Extra [Adicional]
		Regência de turmas em sala de aula - Aula Extra [Adicional]
		Apresentação de material didático das competências e habilidades específicas 4
		Regência de turmas em sala de aula - Aula Extra [Adicional]
	Regência de turmas em sala de aula - Aula Extra [Adicional]	
	Regência de turmas em sala de aula - Aula Extra [Adicional]	



BNCC: estudo das competências e habilidades específicas 5
Regência de turmas em sala de aula - Aula Extra [Adicional]
Elaboração de material didático das competências e habilidades específicas 5
Regência de turmas em sala de aula - Aula Extra [Adicional]
Regência de turmas em sala de aula - Aula Extra [Adicional]
Apresentação de material didático das competências e habilidades específicas 5
BNCC: estudo das competências e habilidades específicas 6
Elaboração de material didático das competências e habilidades específicas 6
Apresentação de material didático das competências e habilidades específicas 6
BNCC: estudo das competências e habilidades específicas 7
Elaboração de material didático das competências e habilidades específicas 7
Apresentação de material didático das competências e habilidades específicas 7
BNCC: campo de atuação social: competências e habilidades
Elaboração de material didático
BNCC: campo da vida pessoal: competências e habilidades
Elaboração de material didático
BNCC: campo jornalístico-midiático: competências e habilidades
Elaboração de material didático
BNCC: campo artístico-literário: competências e habilidades
Elaboração de material didático
BNCC: campo de atuação na vida pública: competências e habilidades
Elaboração de material didático
BNCC: campo das práticas de estudo e pesquisa: competências e habilidades

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Site	Orientações curriculares para o ensino médio: Linguagens, códigos e suas tecnologias.
Site	Base Nacional Comum Curricular: educação é a base.
Artigo	O ensino de literatura hoje.
Livro	GATTI, Bernadete Angelina; BARRETO, Elba Siqueira de Sá; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazio de Afonso. Políticas docentes no Brasil: um estado da arte. . Brasília: Unesco.. 2011
Artigo	Aprendizagem da docência: professores formadores.
Artigo	Aulas de língua portuguesa e literatura: concepções e orientações para uma metodologia de ensino integradora.