



Plano de Curso

Turma: DAE01107 - ESTAGIO SUPERVISIONADO III (100h)
Turma: 01 (2024.1)

Pré-Requisitos: ((DAE01105))

Ementa: EMENTA:
- Estágio Supervisionado.

Matrícula	Docente(s)
2281081	LEANDRO WALLACE MENEGOLO - 100h
2300738	ROSANA NUNES ALENCAR - 100h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	<p>A disciplina comportará três momentos: 20 horas-aula dedicadas aos estudos de textos teóricos; 40 horas-aula à regência e 40 horas-aula à simulação de aula, elaboração de planos de aula para a regência de turmas, seminário e relato de experiências. As horas-aula dedicadas à teoria comportarão estudos relativos ao conteúdo a ser ministrado. As horas dedicadas à regência serão destinadas à ministração de aulas e/ou desenvolvimento de projeto de ensino. Por fim, são destinadas 40 horas para a simulação de aula, elaboração de planos de aula para a regência de turmas, seminário e elaboração de relato de experiências.</p> <p>Obs.: considerando o que preconiza parágrafo 1º, da Resolução n.º 313/CONSEA, de 03 de julho de 2013, fica assim definido que cada docente será responsável por 100% da carga horária, sendo essa também a carga horária da docente Rosana Nunes Alencar, coordenadora da disciplina.</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>Considerando as especificidades da disciplina Estágio Supervisionado III, bem como a Resolução n.º 338, de 14.07.2021, que "Regulamenta o processo de avaliação discente dos cursos de graduação da UNIR", a avaliação discente será de natureza formativa e se realizará de forma contínua. A construção de uma nota final virá de 3 mecanismos:</p> <p>a) Execução da regência em que serão considerados os seguintes aspectos: domínio do conteúdo; uso de linguagem adequada; metodologia de ensino e uso de tecnologias. Valor: 0 a 10,0.</p> <p>b) Elaboração de relato de experiências em que se discuta as atividades de estágio. Os critérios de avaliação são os seguintes: redação/estrutura do texto, encaminhamento lógico do relato, problematização acerca das situações relatadas e domínio da língua portuguesa e normatização da ABNT. Valor: 0 a 5,0 pontos.</p> <p>c) Seminário de estágio constituído de relato oral, crítico e reflexivo, sobre a realização da prática do estágio. Os critérios de avaliação são os seguintes: profundidade das discussões, objetividade e criatividade; adequação às propostas de políticas inclusivas. Valor: 0 a 5,0 pontos.</p> <p>Obs. De acordo com a Resolução n.º 338, de 14.07.2021, o discente que não atingir a média de 6,0 pontos, terá direito a uma avaliação repositiva.</p>
Horário de Atendimento:	Às segundas-feiras, às 17h.

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
		Apresentação do Plano de ensino e organização geral da disciplina.
		A técnica de construção das atividades prévias
		Discussão sobre a distribuição da carga horária e do sistema de avaliação.
		Estudo do material do Programa de Formação Continuada GESTAR I, especificamente o de Análise Linguística (TP 8 e Atividades de Apoio à Aprendizagem). - Aula Extra [Adicional]
		Apresentação de dispositivo didático: Atividades Prévias à Leitura (APL).
		Construção de APLs de crônicas selecionadas.
		Exposição das APLs construídas a partir de crônicas selecionadas.
		Exposição das APLs construídas a partir de crônicas selecionadas.
		O texto na sala de aula, estudo e discussão do livro de Wanderley Geraldi.
		O texto na sala de aula, estudo e discussão do livro de Wanderley Geraldi.
		BNCC, leitura e discussão, p. 134-137
		BNCC, leitura e discussão, p. 138-140
		Regência.
		BNCC, leitura e discussão, p. 141-143
		Regência.
		BNCC, leitura e discussão, p. 144
		Regência.
		BNCC, leitura e discussão, p. 186-189 - Aula Extra [Reposição]
		Regência.
		Regência.
		BNCC, leitura e discussão, p. 182-185 - Aula Extra [Reposição]
		Regência.
(11.04 a		Regência.



07.08.2024)	BNCC, leitura e discussão, p. 178-181 - Aula Extra [Reposição]
	Regência.
	Regência.
	BNCC, leitura e discussão, p. 174-177 - Aula Extra [Reposição]
	Análise linguística: realizando a reescrita orientada de textos II - Aula Extra [Adicional]
	Regência.
	BNCC, leitura e discussão, p. 170-173 - Aula Extra [Reposição]
	Regência.
	Regência.
	BNCC, leitura e discussão, p. 166-169 - Aula Extra [Reposição]
	Regência.
	Regência.
	BNCC, leitura e discussão, p. 160-165 - Aula Extra [Reposição]
	Regência.
	Regência.
	BNCC, leitura e discussão, p. 154-159 - Aula Extra [Reposição]
	Regência.
	Regência.
	BNCC, leitura e discussão, p. 148-153 - Aula Extra [Reposição]
	Elaboração de artigo e planejamento do seminário.
Seminário de estágio.	

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	Base Nacional Comum Curricular: educação é a base. Brasília, 2018.
Site	Base Nacional Comum Curricular: educação é a base - Ensino Médio.
Livro	BARZOTTO, Heitor Valdir. Leitura, escrita e relação com o conhecimento. . São Paulo: Mercado das Letras. 2016
Livro	DALVI, Maria Amélia et. al. (Org.). Leitura e literatura na escola. . São Paulo: Parábola. 2013
Livro	MATÊNCIO, Maria de Lourdes Meirelles. Leitura, produção de textos e a escola. . São Paulo: Mercado das Letras. 1994
Livro	PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. . Porto Alegre: Artmed. 2000