



## Plano de Curso

DAE01105 - ESTAGIO SUPERVISIONADO I (100h) **Turma:**  
Turma: 01 (2024.1)

**Pré-Requisitos:** ( ( DAE01098 ) )

**EMENTA:**

- Reflexão a Respeito do Ensino de Literatura na Escola de 1º e 2ª Graus.
- Abordagem do Texto Literário na Escola de 1º e 2º Graus.
- Reflexão a respeito do Ensino de Língua Portuguesa na escola de 1º e 2ª Graus.
- Análise de Guia Curricular
- O texto em sala de aula
- Prática de linguagem oral
- Ensino de gramática- O livro didático **Matrícula**

**Ementa:**

2281081

LEANDRO WALLACE MENEGOLO - 100h

2300738

ROSANA NUNES ALENCAR - 100h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	<p>A disciplina comportará quatro momentos:</p> <p>I. 20h: discussões teóricas;</p> <p>II. 40h: observação de aulas de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental (6.º ao 9.º anos) e Ensino Médio em escolas públicas de Vilhena-RO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- É importante que metade da carga horária seja destinada para o ensino fundamental e metade para o ensino médio;</li><li>- pode fazer a observação em mais de uma escola;</li><li>- pode fazer todo o processo de observação, seminário e relatório em dupla;- O que observar quando for à escola?</li><li>- a estrutura física da escola: as salas de aula, se tem biblioteca, quadra de esportes, refeitório, se o espaço é arejado, agradável, se a escola permitir ler o Projeto Político Pedagógico, participar de reuniões pedagógicas e de pais; na sala de aula, observar a condução das aulas, se a professora usa o livro didático, se explica o conteúdo de modo a chamar a atenção dos alunos, se promove a interação, etc.; - para reflexão enquanto observa as aulas: se fosse você ministrando as aulas observadas, faria algo diferente? Se, sim, o quê?</li></ul> <p>III. 20h: planejamento de seminário de estágio e elaboração de relatório;</p> <p>IV. 20h: seminários de estágio.</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>Considerando as especificidades da disciplina Estágio Supervisionado I, bem como a Resolução n.º 338, de 14.07.2021, que "Regulamenta o processo de avaliação discente dos cursos de graduação da UNIR", destaco que a disciplina de Estágio Supervisionado I prioriza a avaliação discente de natureza formativa e se realiza de forma contínua. Assim, a avaliação está sendo constituída pelas atividades descritas abaixo. A média será composta pela soma de todas as notas, seguida da divisão por dois.</p> <p>Seminário de estágio: relato oral acerca de questões relevantes e experiências vivenciadas no espaço escolar, no período da observação. Valor: 0 a 10,0 pontos.</p> <p>Elaboração de relatório sobre a observação: relatório circunstanciado que apresente uma reflexão sobre a vivência no espaço escolar. Valor: 0 a 10,0 pontos.</p> <p>Critérios de avaliação dos seminários de estágio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação oral (organização da exposição);</li><li>- Demonstração de clareza na escolha das situações-problema analisadas;</li><li>- Análise das situações-problema relatadas;</li><li>- Pesquisa bibliográfica que dê sustentação à análise proposta.</li></ul> <p>Critérios de avaliação dos relatórios de estágio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Redação/Estrutura do texto;</li><li>- Encaminhamento lógico do relato;</li><li>- Problematização acerca das situações relatadas;</li><li>- Domínio da língua portuguesa e normatização da ABNT.</li></ul>
Horário de Atendimento:	Segunda-feira, às 18h

**Cronograma de Aulas**

Início	Fim	Descrição
		Discussão acerca do plano de ensino e organização da disciplina.
		Estágio de observação.
		Leitura de documento oficial: Resolução CNE/CP n.º 2, de 20 de dezembro de 2019. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2019-pdf/135951rcp002-19/file">http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2019-pdf/135951rcp002-19/file</a> .
		O texto em sala de aula (texto, discurso e gênero discursivo)
		Leitura de texto que discute aspectos da docência. ((PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência: diferentes concepções. Revista Poiesis Pedagógica, v. 3, Números 3 e 4, p.5-24, 2005/2006.
		Leitura de texto que discute aspectos da docência. (PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência: diferentes concepções. Revista Poiesis Pedagógica, v. 3, Números 3 e 4, p.5-24, 2005/2006.
		Assistência ao filme Minhas tardes com Margueritte e discussão sobre a profissão docente a partir desse filme.
		Estágio de observação.
		Estudo dos PCN de Língua Portuguesa do ensino fundamental

(11.04 a  
07.08.2024)

Estágio de observação.
PCN, p. 17-31, leitura e discussão
Estágio de observação.
PCN, p. 32-40, leitura e discussão
Estágio de observação.
PCN, p. 45-64, leitura e discussão
Estágio de observação.
BNCC, p. 126-133, leitura e discussão - Aula Extra [Reposição]
PCN, p. 65-86, leitura e discussão
Estágio de observação.
BNCC, p. 121-125, leitura e discussão - Aula Extra [Reposição]
PCN, p. 87-92, leitura e discussão
PCN, p. 92-98, leitura e discussão
BNCC, p. 116-120, leitura e discussão - Aula Extra [Reposição]
Estágio de observação.
BNCC, p. 61-63, leitura e discussão
BNCC, p. 110-115, leitura e discussão - Aula Extra [Reposição]
Estágio de observação.
BNCC, p. 65-68, leitura e discussão
BNCC, p. 104-109, leitura e discussão - Aula Extra [Reposição]
Estágio de observação.
BNCC, p. 69-70, leitura e discussão
BNCC, p. 97-103, leitura e discussão - Aula Extra [Reposição]
Estágio de observação.
BNCC, p. 71-73, leitura e discussão
BNCC, p. 92-96, leitura e discussão - Aula Extra [Reposição]
Estágio de observação.
BNCC, p. 74-77, leitura e discussão
BNCC, p. 87-91, leitura e discussão - Aula Extra [Reposição]
Elaboração do Relatório para o Seminário de Estágio.
Elaboração do Relatório para o Seminário de Estágio.
BNCC, p. 82-85, leitura e discussão - Aula Extra [Reposição]
Seminário de Estágio.
Seminário de Estágio.
BNCC, p. 78-81, leitura e discussão - Aula Extra [Reposição]
Seminário de Estágio.

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas; GEBRAN, Raimunda Abou. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. . São Paulo: Avercamp. 2006
Livro	CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber às práticas educativas. . São Paulo: Cortez. 2013
Livro	FAZENDA, Ivani. (Org.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. . Papirus: São Paulo. 2002
Livro	SILVA, Wagner Rodrigues (Org.). Letramento do professor em formação inicial: interdisciplinaridade no estágio Supervisionado da Licenciatura. . Campinas: Pontes Editores. 2012
Artigo	Estágios supervisionados e o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência: duas faces da mesma moeda?